



勞動統計櫥窗

日期：97年5月7日

行政院勞工委員會統計處

聯絡人：林雅雯

聯絡電話：85902901

OECD 青少年就業研究系列 — 紐西蘭

「教育」-- 提高弱勢青少年求職競爭力的關鍵

OECD 青少年就業計畫指出，紐西蘭應該鼓勵 16 歲青少年繼續升學，以利未來求職順遂。

紐西蘭的青少年就業市場較 OECD 國家活絡許多，2006 年青少年失業率不到 10%，遠低於 OECD 的青少年平均失業率 15%，且僅 3% 的失業青少年其失業期間超過一年，反觀 OECD 青少年失業者中，有 20% 失業期間超過一年。2006 年紐西蘭青少年的就業率近 60%，遠高於 OECD 的平均青少年就業率 43%。

蓬勃的就業市場背後，卻有些族群正處於失業或社會邊緣，其中有 11% 是屬於 15-24 歲的尼特族（neither in employment nor in education or training, NEET），他們未就業、未受教育也未接受任何訓練。此數據與 OECD 所統計其會員國的平均青少年尼特族比率接近。此外紐國存在著更深沈的問題是：毛利族裔¹及太平洋群島族裔²青少年的尼特族比率高出白種青少年兩倍以上。

究其因是紐國年輕人太早離開校園，80% 的年輕人在 16 歲完成義務教育後繼續升學³，而 OECD 平均卻有 89% 的青少年在 16 歲後繼續升學。升學比率也因不同族群而大相逕庭，儘管 16 歲以上的毛利族裔學生有 60% 仍繼續升學，但相較白種人學生的 83%，明顯低得許多。

¹ 毛利族裔 (Maori) 是歐洲人發現紐西蘭島之前便居住此島的原住民。

² 太平洋群島族裔 (Pasifika) 是紐西蘭開放讓鄰近太平洋群島國原住民進入的移民。

³ 紐西蘭義務教育為 12 年 (Year 1-Year 12)，學生完成 Year 12 (相當於台灣高中 2 年級) 課程後，即可自由決定離校或繼續升學。

近年來紐西蘭政府在學校教育加入職業訓練及工作導向學習，以推動青年學子延長就學年限。高等教育改革讓學子們畢業後不僅取得文憑，更擁有工作專長，以符合就業市場的職缺需求。2004年起就業服務機構結合地方社區機制，共同協助15-17歲左右的尼特族就業。

除紐西蘭政府之計畫方針外，OECD亦提供一些配套建議，盼能為紐國創造更完善的政策，其建議如下：

- 1.政府應透過義務教育，強化幼兒保育及教育，特別是毛利族裔、太平洋群島族裔及鄉下地區的孩子。
- 2.延長義務教育年限。
- 3.延長就學年限，若行有餘力，畢業門檻除了已達畢業規定年齡外，亦可規範學子們應習得某些技能或取得某些資格，方能畢業。然而這需要配合放寬中學教育就學年齡，或在中學教育中加入更多的職業訓練及師徒制課程。
- 4.擴大現代師徒制內涵，讓課程涵蓋的職業更多元化，鼓勵雇主多收學徒培養其專才。政府只需給予雇主一些經濟上的誘因，如降低雇營業成本、課程中提供學徒們較低的訓練工資，基本上此政策即可順利推動。
- 5.政府可施行社會服務計畫，包含提供弱勢青少年補救教育，並讓具工作經驗者從旁給予協助指導，以幫助處境艱困的年輕人。

15-24歲青少年評量表

單位：%

項目別	1996年			2006年		
	紐西蘭	EU ^a	OECD ^a	紐西蘭	EU ^a	OECD ^a
就業率(占15-24歲人口數比率)	59.5	38.8	43.5	58.8	37.9	43.0
失業率(UR)	11.8	19.5	16.2	9.6	17.4	14.7
UR(15-24歲)/UR(25-54歲)	2.4	2.4	2.4	3.6	2.7	2.7
失業人數/人口數	8.0	8.7	7.8	6.3	7.2	6.6
長期失業者/失業者	12.0	32.3	24.9	2.8	27.2	20.8
部分工時者/就業者	32.5	14.5	19.5	36.0	20.5	23.3
尼特族(NEET)比率 ^b	13.6	14.2	14.3	11.3	11.3	12.0
輟學率 ^b	12.6	13.9	16.7	11.5	11.0	13.2
ISCED3 ^c 以下失業率/ISCED3以上失業率 ^d	2.4	2.6	2.5	2.4	2.2	2.2

附註：a) 分別為19個OECD及30個EU會員國未加權平均值。

b) 紐西蘭為1995及2005年資料，餘為1996及2005年資料。

c) 為1997及2005年資料。

d) ISCED3：「國際教育標準分類」的Upper secondary education，中等教育的最後一階段，入學年齡為15或16歲。此階段教育目的是為了繼續升學或投入職場。