106 年度勞動部推動各教育階段勞動教育作法

[國中小教育階段]：

校園巡迴列車活動：勞動教育應從小開始，為讓學生自國小、國中階段即奠基尊嚴勞動之精神，勞動部預定於今（106）年 9 月至 11 月辦理勞動權益深植校園巡迴列車活動，延請如果兒童劇團進入全國 55 所國中及國小校園展演，演出地點包括都會、鄉村及離島地區學校，預計有逾萬名學生參與。表演活動將融入「工作價值」、「勞資關係」與「職場安全」等概念，讓學生可以透過觀看演出，培養基本勞動概念，且能與家人分享，將勞動概念深植於日常生活。

[高中職教育階段]：

高中職勞動教育主要聚焦於師資培育、補充教材及教科書三部分：

1.勞動教育種子師資培育：勞動部今年首度與教育部合作辦理「高中職公民與社會學科教師勞動教育培訓活動」，於今年上半年已舉辦 2 場次培訓，幫助研習教師瞭解「自主的勞動關係」等勞動概念；下半年預定於 9 月擴大辦理 2 天的培訓，期參與教師能深入瞭解勞資關係及勞動權益，並能於課堂中運用，傳授學生正確的勞動觀念。

2.勞動教育補充教材：考量高中職教師對 e 化教材的需求，勞動部除於「全民勞教 e 網」（https://labor-elearning.mol.gov.tw/）補充更新「職場高手秘笈」等電子書、「打工的夏天」等數位勞動教材，以及各界關注之「勞動基準法週休二日修法說明」影音教材，今年也特別邀請專家學者針對國民教育課綱中的勞動議題，撰寫淺顯易懂之補充教材與簡報，提供教師於教授勞動教育課程時參考運用，讓學生於課堂中獲得充足的勞動概念。

3.檢視教科書：勞動部規劃從今年開始啟動檢視國民教育階段教科書，將優先檢視國中小及高中職一年級之「公民與社會」、「生涯規劃」及「法律

與生活」等科目之教科書，並邀請勞動與教育領域專家學者共同研商，檢視結果將提供予教育部及教科書出版廠商，作為編修教科書勞動教材內容之參考。

[高等教育階段]

大專校院勞動權益座談巡迴活動：近來發起的「大學週邊薪資地圖」活動，反映學生打工族群及雇主勞動權益意識未足，尤其大專校院學生畢業後即可能投入職場工作，亟需培養正確的勞動觀念，爰勞動部規劃於今年 9 月至 11 月辦理「大專校院勞動權益座談巡迴活動」，以技職及中南部學校為優先考量，預定進入 10 所大專校院校園，進行「青年職場勞動權益」或「青年職場安全」等主題之專題演講及案例探討，提醒學生自身的勞動權益。