

挑戰資訊與網路技術職類逆轉勝 薛弘祥亞洲技能競賽摘銀

薛弘祥是臺灣科技大學二年級的學生，也是去（2023）年亞洲技能競賽（以下簡稱亞洲賽）的銀牌國手，但這面獎牌得來不易。他從校內選拔到全國技能競賽（以下簡稱全國賽）這條路並不順遂，即便屢屢遇到挫折，卻總是可以扛起壓力，一次又一次的修正自己、挑戰自己。在亞洲賽拿下銀牌後，也立下一個新目標，期望能在國際技能競賽（以下簡稱國際賽）挑戰金牌。



回顧剛接觸「資訊與網路技術」這個職類時，薛弘祥表示，高一剛入學的時候就選讀資訊科，但開始上課後發現跟自己想像的不太一樣，高職部的目標是參加統測，但資訊科跟電子科課程都要往基本電子學的方向走，他過去並不喜歡理化，所以聽到發現原來資訊網路跟電子學沒有關係，且校內選拔去當國手比賽後可以保送大學，因此想試試看。

初次參賽屢遇挫折 頂住壓力逆風翻盤

薛弘祥坦言，一開始選拔不太順利，因為發現網路是一門很大的學問，一般人可能覺得有網路線就有網路，但其實能夠順利打開一個網頁，必須經歷過很多運算過程，「我第一次校內選拔是最後一名」，當時很灰心，一度想放棄，但覺得自己已經嘗試了，不如再繼續努力，看看是否能扭轉最後的成果，於是在第二階段選拔時變成第一名、被學校老師選中。

回想第一次參加全國賽是在第50屆，薛弘祥表示，當時是以分區賽第四

名進到全國賽，沒想到首度挑戰連優勝都沒有，一直到第51屆的時候在全國賽分區賽拿第三、全國賽衝上第一。再次挑戰技能競賽，他說，「壓力大非常多」，因為第二年如果沒有拿到前三名，就沒有機會角逐國手資格，同時被升學與參賽壓力夾擊，他承認「有一點快要撐不住」。

「要很感謝蔡明立老師」薛弘祥表示，第一次全國賽結束後，他沒有很想繼續比賽，因為很認真準備結果卻不如預期，而蔡明立老師看到他的認真，鼓勵他再挑戰一次、下一屆拿到前三名的可能性很高，所以他一邊練習時一邊思考，如果繼續或不繼續，自己會在做什麼？他笑說：「如果不比賽，回去繼續玩、繼續混的可能性很高」，而且升學的壓力可以在比完賽之後解除，於是就決定頂著這些壓力撐過去。

薛弘祥分享調整方法，也就是「教中學」。身為學長的他要去指導學弟妹，等於是想要指導競爭對手，但他發現教會學弟妹同時，也會獲得不一樣的收穫，「學會一項東西跟能教一項東西是很不一樣的，



▲ 薛弘祥認為，比賽中增長的經驗與結交到的朋友，是比銀牌更具價值的收穫。

能指導別人，表示自己的觀念更完整，在這樣的情況下，會輸的可能性就很低」。

參賽過程收穫多 選手互相交流拓展視野

就這麼一邊調適壓力、一邊向前精進，薛弘祥拿下第 51 屆全國賽金牌。他說，當時感到很意外，因為在比賽時與第二名的選手差距很小，兩人到頒獎前都還不知道誰會拿下冠軍，但兩人都知道兩人實力在伯仲之間，「也是一個讓我感受到在比賽中可以交朋友的對手」。

拿到挑戰國手的資格，薛弘祥其實對於投入國手有些猶豫，「不確定能不能拿到資格，又很怕自己會後悔」，但仍下定決心埋首準備，最後擊敗 5 位對手拿下國手資格、披上台灣隊的戰袍。

「其實銀牌不是我最大的收穫」薛弘祥笑說，因為過去從沒有到國外參賽過，所以這次到國外比賽，發現英文真的很重要，如果沒有辦法很流暢的溝通，就只能努力透過有限的單字與其他選手對話；另外也發現有非常多的觀眾前往杜拜觀賽，

看到不同國家的人來觀賽，心裡感覺很不一樣。

薛弘祥表示，其實比賽模式也不太一樣，全國賽為了選拔國手，會教給選手很多東西，從中挑出最優秀的那一個，但國際賽事會在賽前公告題目，賽前 30 天公告哪些要調整，且在會場大家都是使用英文交談，過去在比賽會場中，都是同校的選手們會一起行動，但在國際會場則是同個職類、相近的職類一起行動，反而認識很多國外的選手，互相交流大家各自國家的選拔方式。

即便一開始當選手的目標是希望有大學可以讀，但薛弘祥後來慢慢被「資訊與網路技術」這個職類吸引，除了指導老師，特別感謝第 42 屆至 46 屆的學長，在每一場練習裡的分析與指導，讓他可以掌握練習的方向。面對今年的法國里昂國際賽挑戰，他笑說，在亞洲賽拿下銀牌之後就給他了一個新的目標，期盼能在國際賽一圓金牌夢。