

大師學校(Master School)與職業教育充實-施行免試資格

2011年9月

韓國政府為培養早期以就職為志向之學生，可以成為產業界所需的人才，而提供有效率的技能訓練及資格制度。並加強產學合作、引入產企業參與職業教育之評鑑與管理而創設「專家高職(Meister School)」，使得在校生可以直接成為合作企業內正式聘僱之員工。而對於修職業教育訓練課程的學分的人也預定不需要另經過檢定試驗而給予國家技術資格制度。

職業高中畢業後就業困難

韓國就職的新人需經過面試同要經過書面審查、筆試還有面試等等，而其中書面審查是更是其中重要的基準，也因此學歷、資格的有無成為判斷是否合格的關鍵，而這些導致於新鮮人均埋頭於「高規格的學經歷建構」，這是造成現今大家追求高學歷及高資格的現象。

首爾市教育廳8月16日發表市內75所職業高中的就業率(2010年畢業生)，據報導該期畢業生約18,952人中有4,565人就業，就業率達23.9%，與去年的19.1%比較雖上升了5.1%，但是相較於2001年2,7981人就業，就業率為62%的紀錄仍屬低水準。其中的理由為職業學校畢業生仍選擇繼續進入大學進修，直接進入職場者為少數，另因工資過低，工作2-3年後離職選擇繼續進修的案例也很多，因此如何協助高職畢業後可以銜接期就業成為政策的考量。

「大師學校」(Meister School)的創設

韓國政府創設「大師學校」(Meister School)，其設立目的在於提供專門領域之專業教育，冀望能提供國家基礎工業所需之勞動力，促進產、學相連，就職者可以選擇其喜好的職業，成為社會所認定的優秀人才。

在韓國高中職非屬義務教育，而進入大師學校就讀之同學皆免學雜費。可全國區域招生，依地區按比例錄取，另國際家庭、北韓的學生也納入優先考量。課程的安排上，能至企業現場擔任實習，如此可

以活用在校學得的技術，畢業後也有進入合作企業就職的可能。另畢業後就業時，最多可以緩徵兵役4年，另目前亦考量是否使此等學生於企業內擔任特殊職位以取代軍中服務。

企業的反應

現在很多企業均與「大師學校」合作，迄2011年7月底，1050個的企業與全國21所「大師學校」簽訂產學合作。該課程設計亦朝向產業需求之「客製化」課程。如三星電子於合作的電子工業高中選拔50名學生，於三星電子生產現場結合教育課程，其他如韓國電力、現代造船等大企業亦與「大師學校」簽訂協定，而錄用其畢業生為正式員工。

國家技術資格導入教育課程學分制度

雇用勞動部於8月22日發表「國家技術資格制度導入教育課程學分制度」。這個制度是以職務分析為基礎討論工作必備之技能，如果能修滿職業教育訓練課程學分者免除檢定試驗即可給予國家技術資格。現在國家技術資格有556種，目前有90種可以適用。

原具備有資格的團體持反對的意見，理由為1.當初取得國家技術資格需要花費1至2年的時間並要通過檢定考試，對於新制度的設計感到不公平。2.如僅修習學分而無實際現場的經驗，也擔心多有事故發生。3.以錄用方來考量也希望能更具備資格者等等理由而反對。

對此，教育科學技術部的回應為，1.國家技術資格取得不單只有教育課程學分修業，另也有直接參加檢定考試。2.教育課程中須有現場實習經驗將會持續維持。3.列舉資格的取得較為簡易等反論。雇用勞動部及教育科學技術部將會持續的推動新制度。

新制度的導入雖然會改善嚴重的畢業生就業問題，也會促進學校與工作現場密切結合的教育制度，亦可以改善勞動市場需要「高規格履歷表」的歪風，使人盡其才，不僅可以強化經濟競爭力，也可以增加就業。這是目前政府的政策目標，惟現狀的問題為高中畢業的勞動者具有的工作能力所賺取的薪資仍較大學畢業者的薪資低。這樣的狀態是否能改善就看今後的政策課題了。

(資料來源：http://www.jil.go.jp/foreign/jihou/2011_9/korea_01.htm)