

打破性別舊觀念 「銲接」職類銀牌丁云淇

「銲接」職類因為作業特性，過去多為男性選手參與，2025 年第 55 屆全國技能競賽（以下簡稱全國賽）銀牌得主則是少見的「女銲將」丁云淇。她起步雖然較晚，但憑著耐心、細心，以及高度的抗壓性，以感恩的心紮實向前，打破性別的生理限制、拚出一片天。



機緣巧合 因選修課產生興趣

與大部分選手不同，丁云淇較晚找到「命中註定」的職類。她在就讀國立台北科技大學（以下簡稱北科大）工業設計系一年級時，因選修模型製作課而首次接觸銲接。她說，當時僅是基礎技巧的體驗，卻讓她覺得「蠻好玩」，進而在校內尋找更多相關課程。

她後來選修技專班的「銲接技術」課，沒想到因人數眾多難以排到機器操作，但仍然選擇利用課餘時間額外練習，這份投入被老師看見，因此獲得參賽的機會。她起初因擔心影響學業成績而猶豫，但家人鼓勵她把握「過了年紀就沒有的機會」，最終讓她踏上技能競賽之路。

克服體能與身高劣勢 享受參賽過程

身為銲接職類中少數的女性，在備戰過程中，丁云淇面臨了體能與身高的挑戰，因為銲接材料如鐵板與需灌水壓的模組重量常達十幾公斤，一開始她難以搬

動，只能依靠同學幫忙，但隨著訓練增加，她逐漸能獨立完成搬運。面對身高不足的劣勢，她常需墊凳子或調整工作台面高度來操作，即便遇到困難，也能找到方法解決。

丁云淇堅定的心理素質，也是選手中少見的。她說，賽前練習時她始終未能完全突破鋁合金銲接的項目，眼看就要比賽，心裡非常焦急，但她突然轉念，認為比賽應該是一段學習與體驗的過程，而非單純追求名次或國手資格，於是抱持著「比賽就讓它自然發揮」的想法，放下執著、從容迎戰、享受比賽的過程，因此在高壓環境下仍能維持穩定表現，最終取得佳績。

丁云淇自我要求甚高，常覺得比賽表現不如練習，但她的抗壓性極強，能迅速調適心情，不會被失誤打擊。她也觀察到，身為少數女性選手，裁判與同儕往往更願意與她交流，這在男性居多的領域，反而成了一種獨特優勢。

從家長到師長 感謝每一份支持的力量

家人的支持是丁云淇的重要後盾。她說，因為銲接過程存在職業傷害風險，在練習的時候就看過學長因為保護措施不足，被高溫的火星或噴濺物燙傷，她自己也在第一次全國賽時因大意而導致左手背燙傷，留下水泡痕跡，「父親看了也都心疼，一直說不要再比了」。甚至叮囑她「比完就不要再參加」，但仍尊重她的選擇；母親雖不熟悉銲接，卻總鼓勵她「沒關係啊，那就加油」，為她一路走來更添勇氣。

回顧參加全國賽的過程，丁云淇感謝一路支持她的師長、同學。北科大工業設計系場長吳明曄是她的啟蒙者，讓她對銲接產生濃厚興趣，還在初賽時提供校內工廠作為練習場地，也常關心她練習、給予建議；北科大機械系老師尤尚邦則是她的「伯樂」，主動邀請她參賽，還積極找來資源與技優專班同學協助，成為她邁向比賽的重要推手；勞動部勞動力發展署北基宜花金馬分署職訓師翁敏富（以下簡稱翁老師）提供場地、材料，並邀請其他師長傳授經驗給她。還有許多好夥伴們在練習的過程中分享自己過去的經驗或做法，互相切磋技術，「因為有大家的支持，我才能順利完成比賽，也學到許多寶貴經驗」。

專注、耐心與堅持 銲接領域核心關鍵

在銲接領域深耕多年的翁老師認為，適合學習銲接的學生，必須具備高度專注



▲ 丁云淇克服生理限制，勤勉練習，終在銲接領域獲得成果。

力與吃苦耐勞的精神，不怕炎熱、不懼流汗，因為銲接環境通常悶熱且無法開冷氣，而自律能力同樣關鍵，學生需要學會自主分配時間，從材料準備、練習到切割操作，都必須自行掌握，不可能仰賴老師時時在旁叮嚀。對於喜歡動手實作、不怕辛苦的學生而言，銲接更能發揮所長。

翁老師指出，丁云淇習慣將課程重點與老師的補充解釋仔細整理成圖文並茂的筆記，她的細膩與耐心，是在銲接細節處理上極為珍貴的能力。同時，身形較小也有助於在狹窄空間中操作，而體能透過後天訓練亦可彌補，更何況現今工廠大多有天車與機械輔助，銲接工作著重的仍是「實銲」技術。

翁老師強調，銲接教育的核心，不僅是技術傳承，更是品格與態度的培養。他相信只要具備專注、耐心與堅持，無論性別，都能在這個領域中展現卓越的實力。